

Педагогический опыт
воспитателя ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют
для детей и подростков «Надежда»
Волковой Натальи Александровны
*по социализации личности детей
среднего и старшего школьного возраста*

Актуальность и перспективность, значение для совершенствования реабилитационного процесса.

Актуальной проблемой современной жизни являются детская безнадзорность, беспризорность, преступность, наркомания, прослеживается тенденция увеличения числа детей с девиантным поведением. В подавляющем большинстве случаев первой причины появления отклонений в поведение в детском возрасте служит социальная дезадаптированность ребенка. Дезадаптированность детей ведет к криминализации сознания, инфантилизму, иждивенчеству, агрессии. Растет число малолетних правонарушителей, наркоманов, подростков, не нашедших своего места в жизни. В этой ситуации все очевиднее становится то, что детский приют как социальный институт, через который проходят многие дети, обязан быть воспитывающим. Подростки, пришедшие к нам, не приучены включаться в жизнь группы и приюта, так как главным их интересом были улица, двор и неблагополучная обстановка в семье. Поэтому первоочередная задача - это включение каждого подростка с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей и интересов в творческую деятельность группы.

К моменту выпуска из школы каждому необходимо обрести не только знания, но и социальный опыт, которые помогут ему быстрее адаптироваться в условиях формирующегося рыночного общества, получить профессию, найти достойную работу, создать семью, воспитать своих детей, грамотно отстаивать свои гражданские права и т.д.

Это и побудило разработать мною общеразвивающую программу для детей среднего и старшего школьного возраста «Сотвори себя сам».

Условия формирования ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта.

Содержание программы «Сотвори себя сам» стимулирует развитие у несовершеннолетних самостоятельности, потребности в общении, соотношении самооценки с реальностью.

Ведущая педагогическая идея вышеуказанной программы заключается в создании условий для формирования у несовершеннолетних потребностей в самопознании, самоуверенности, самореализации.

Реализация ведущей идеи потребовала создание определенной системы работы по социализации личности подростков.

Теоретическая база опыта.

В основу теоретического опыта положены научно-методические разработки и рекомендации Ширяевой Т.Ф., Кулагиной О.В.

Технология опыта.

Цель педагогической деятельности по реализации данного опыта: демократизация жизни возрастной группы и формирование у несовершеннолетних готовности к самоуправлению.

Принципы реализации программы: принцип дифференциации, в воспитании учитываются возрастные и индивидуальные особенности подростка; принцип доступности изучаемого материала; последовательности и систематичности; наглядности; принцип связи обучения с жизнью; принцип ориентации на успех.

Программа «Сотвори себя сам» рассчитана на один год занятий. Занятия проводятся раз в две недели.

При разработке программы учитывались специфика учреждения и обслуживаемого контингента детей, а также ограниченные временные рамки нахождения детей в приюте и вероятность прерывания процесса реабилитации по разным причинам.

Содержание программы состоит из пяти блоков и может варьироваться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа реализуется на коллективных занятиях. Работа включает следующие формы проведения теоретических и практических занятий: викторины, игровые обзоры, деловые игры, участие в творческих конкурсах.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми. Дети в социальный приют «Надежда» поступают в течение года, поэтому возникает необходимость индивидуальных занятий с воспитанником, чтобы он достиг уровня знаний и умений несовершеннолетних своей возрастной группы.

Анализ результативности:

Целенаправленная работа дает возможность более эффективной работы с дезадаптированными детьми, расширит возможности для самореализации подростков.

Результатами работы считаю положительную динамику уровня воспитанности личности, повышение учебной мотивации у подростков и нацеленность на продолжение учебы в будущем.

Трудности:

- низкая познавательная активность детей;
- неосведомленность родителей (нет положительного примера, знания даются не регулярно).

Адресные рекомендации:

Программа «Сотвори себя сам» получила экспертное заключение ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования» в декабре 2015 года и была рекомендована для использования в учреждениях социального обслуживания несовершеннолетних Республики Мордовия.